

Pedagogisk beskrivning, skolbarn

Barnets namn:.....

Barnets personnummer:.....

Ifylld av:.....

Skola:.....

Telefonnummer till skola:.....

Datum:.....

Beskriv eleven utifrån aspekterna nedan. Det som är angivet inom parenteserna är exempel. Beskriv det som upplevs relevant för att spegla svaga och starka sidor och lägg gärna till områden som ni anser viktiga.

1. När eleven målen för årskursen, i vilka ämnen?

Ja

Nej

Om nej, i följande ämnen:.....

Hur upplevs eleven när det gäller:

- hålla penna och skriva:
- idrott och koordination av rörelser
- sensorik (känslighet för ljud, normal hörsel förmåga, känslighet för ljus, känslighet för beröring, smärtröskel etc)

[Skriv här]



- **att ta in information via hörseln (att lyssna och korrekt omsätta i handling) och via synen (observera och korrekt omsätta i handling).
Fungerar det ena bättre än det andra?**

- **att uppfatta skriftliga instruktioner (uppfatta, minnas och utföra).**

- **att skriftligt uttrycka sig (stavning, sammanhang, röd tråd, åldersadekvat?)**

- **att läsa och förstå (förståelse av textens innehåll, förmåga att läsa längre texter, åldersadekvat?)**

[Skriv här]



- **räkneförmåga (prestationer på lektioner, resultat på läxförhör, åldersadekvat?)**

- **skillnad i prestation mellan teoretiska och praktiska ämnen?**

- **allmänt lära sig saker/minnas saker (föreligger generella inlärningssvårigheter eller upplevs de specifika?)**

- **utföra uppgifter (sätta igång, fullfölja, avsluta, att bryta och skifta mellan aktiviteter, arbetstempo)**

[Skriv här]



- **att koncentrera sig (förmåga att arbeta längre stunder, förmåga att inte störas av det som pågår runt omkring)**

- **aktivitetsnivå, hög (behov av att röra sig, prata mycket, motorisk rastlöshet/oro) eller låg (saknar "motor", passiv, tystlåten).**

- **Att hantera motgångar (utbrott, låsningar, aggression)**

- **umgänge med andra (styrande eller följer andra, upplevs social och utåtriktad eller tillbakadragen, grad av social orientering)**

[Skriv här]



- **att förstå och följa sociala normer och spelregler (läsa av känslor och intentioner, aktiv kontakt med jämnåriga, anpassar sitt beteende och kommunikation, turtagning, gester och ansiktsmimik)**

- **förekomst av speciella ljud och kroppsrörelser som inte fyller synbar funktion och som upplevs ovanlig**

- **förekomst av ovanliga och intensiva specialintressen, kan vara saker eller ämnesområden**

- **att lägga stor vikt vid rutiner och att saker ska vara som de brukar**

[Skriv här]



- **Vilka konsekvenser har elevens svårigheter fått i skolvardagen (självbild, självförtroende, inläring, delaktighet, gemenskap, motivation, nedstämdhet)?**

- **På vilket sätt har man anpassat den pedagogiska situationen till elevens behov? Har eleven extraresurs?**

Tack för er medverkan!

[Skriv här]

