

Pedagogisk beskrivning- förskolebarn

Barnets namn:

Barnets personnummer:

Formuläret ifyllt av:

Förskola:

Telefonnummer till förskola:

Datum:

Beskriv barnet utifrån följande aspekter. Det som är angivet i parenteserna är exempel. Beskriv det som är relevant för att spegla både svaga och starka sidor och lägg gärna till områden som ni upplever som särskilt viktiga för det aktuella barnet.

Hur upplevs barnet när det gäller:

- 1. att rita (figurer, färg-form, föreställande och hålla penna/kritor**



- 2. att röra sig, ex till musik och att koordinera rörelser**

- 3. syn, hörsel och känsel (se och höra, känslighet för ljud eller ljus, känslighet för beröring, känslighet för klädmaterial, för smärta etc)**

- 4. att muntligt uttrycka sig (stort ordförråd, kunskap om begrepp, uttal/artikulation, förmåga/lätthet att hitta ord och formuleringar, användning av sociala fraser, användning av utfyllnadsord etc)**



5. att uppfatta vad andra säger i grupp (att hänga med samtalsämnet, att följa med i samlingar, frågar för att förstå, gissar, skrattar vid rätt tillfälle, förståelse av poängen etc)

6. att uppfatta vad andra, barn som vuxna, säger i en förhållandevis lugn miljö/ en till en-konversationer (ev. tendens att missuppfatta, se frågande ut, upprepar, imitation av kroppspråk)



7. **språklig medvetenhet (uppfatta ramsor och rim, höra skillnad på språkljud) och känna igen respektive benämna bokstäver**

8. **kunskap om siffror, kunskap om antal, förmåga att räkna, förståelse av kvantitet**

9. **att ta instruktioner i flera led, enskilt respektive när det är många runt omkring (förmåga att uppfatta, minnas och utföra det som sagts)**



10. att ta in information via hörseln eller via synen? Finns en skillnad vad som är enklast?

11. att allmänt lära sig saker/minnas saker (föreligger generella svårigheter? Upplevs barnet generellt i nivå med sin ålder vad gäller färdigheter?



12. att utföra uppgifter (sätta igång, fullfölja, avsluta eller att avbryta en aktivitet för att skifta till nästa och hur är arbetstempot generellt?)

13. Koncentrationsförmågan (förmåga att jobba i längre stunder, förmåga att inte störas av det som pågår runt om)



14. aktivitetsnivå, är den hög (behov att röra sig, motorisk oro, sitta still och lyssna) eller låg (saknar "motor" passiv)

15. att hantera motgångar (sker det utbrott, överreaktioner, låsningar, aggression?)



16. lek med andra (hur ser den ut? Jaga lek/fantasilek/roll-lek/fysisk lek/brevidlek/pyssel)

17. att förstå och följa sociala spelregler (förmåga att läsa av vad andra menar, aktiva kontakt, turtagning, samarbete/kompromissande, flexibilitet, intresse för andra, gester och nyanser i ansiktsmimik)



18. förekomst av speciella ljud och kroppsrörelser som inte fyller någon synbar funktion och/eller som upplevs ovanliga

19. Förekomst av ovanligt och uttalat intresse för vissa specifika saker



20. stort beroende av rutiner och att saker ska vara som de brukar, svårt med förändringar

21. Övriga iakttagelser (förekomst av flerspråkighet, motivation, nedstämdhet, stress hemifrån etc?)

22. I vilken utsträckning påverkar svårigheterna barnets funktionsnivå i förskolevardagen?



23. På vilka sätt har ni på förskolan anpassat den pedagogiska situationen till barnets behov? (Finns resurs, eller andra anpassningar?)

Tack så mycket för er medverkan!





Mama Mia BUMM, Karlavägen 58, plan 4, 114 49 Stockholm, 08-506 49 090



Mama Mia BUMM, Karlavägen 58, plan 4, 114 49 Stockholm, 08-506 49 090